

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа учебного предмета технология
5-8 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «технология» разработана для 5-8 классов в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. В.М. Казакевич «Просвещение» 2019 Н.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Казакевича – М. ; «Просвещение», 2019. – 176с.:

2. Учебник «Технология. Технологии ведения дома»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / / В.М.Казакевича – М. ; «Просвещение», 2020. – 176с.:3.

Учебник «Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / / В.М.Казакевича – М. ; «Просвещение», 2021. – 176с.: 4.

Учебник «Технология.»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В. Д. Симоненко. - М., А. А. Электв, Б. А. Гончаров, О. П. Очинин, Е. В. Елисева, А. Н. Богатырев; Вентана-Граф, 2017. - 160 с.: ил.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Изучение курса рассчитано на 245 часов:

5 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

6 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

7 класс – 35 часов, 1 часа в неделю;

8 класс – 35 часов, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои

объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

– встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

– изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

– оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

– обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку

инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

● **Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Содержание раздела

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Модуль 2. Основы производства

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.

Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей.

Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизнедеятельности человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Технология. для 5 класса»**

Разделы и темы программы	Количество часов
	5 класс
Технология растениеводства	
Общая характеристика и классификация культурных растений.	1
Общая характеристика и классификация культурных растений.	1
Растение как объект технологии	1
Растение как объект технологии	1
Общая технология выращивания культурных растений	1
Общая технология выращивания культурных растений	1
Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений.	1
Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений.	1
Значение культурных растений в жизни деятельности человека	1
Значение культурных растений в жизни деятельности человека	1
Технологии использования дикорастущих растений	1
Технологии использования дикорастущих растений	1
Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.	1
Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.	1
Исследование культурных растений и опыты с ними	1
Исследование культурных растений и опыты с ними	1
Производство	
Что такое техносфера	1
Что такое потребительские блага	1
Производство потребительских благ	1
Общая характеристика производства	1
Производство и труд как его основа. Современные средства труда. П.р. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.	1
Методы и средства творческой проектной деятельности	
Проектная деятельность	1
Что такое творчество	1
Этапы проектной деятельности П.р. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	1
Технология	
Технология	1

Классификация производства и технологий	1
П.р. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	1
Техника	
Что такое техника	1
Инструменты, механизмы и технические устройства	1
П.р. Изготовление моделей рабочих органов техники	1
П.Р Столярные инструменты. Выполнение столярных операций	1
П.р Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	1
П.р Электрифицированный инструмент. Сверлильный станок.	1
П.р Швейная машина. ПБР	1
Материалы для производства материальных благ	
Виды материалов	1
П.р. сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы	1
Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1
Конструкционные материалы	1
Текстильные материалы	1
П.р Сравнение свойств одинаковых образцов.	1
Свойства Материалов	
Механические свойства конструкционных материалов	1
Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1
П.р. Определение сминаемости материалов	1
Технологии обработки материалов	
Технологии механической обработки материалов. П.р. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.	1
Графическое отображение формы предмета. Правила безопасной работы ручными столярными механическими инструментами П.р. Разметка заготовки для изготовления разделочной доски	1
П.р. Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами	1
Ткацкие переплетения.	1
П.р. Определение направления долевой нити в ткани.	1
П.р Ручное ткачество	1
Пища и здоровое питание	
Основы рационального питания Бутерброды и горячие напитки П.р. Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью	1
Витамины и их значение в питании П.р. Приготовление и оформление бутербродов.	1
Технологии обработки овощей	
Овощи и питание человека	1
Технология механической кулинарной обработки овощей	1
Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. П.р Карвинг	1

П.р Приготовление блюд из сырных овощей	1
П.р Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки.	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии	
Работа и энергия. Виды энергии	1
Механическая энергия П.р. Изготовление игрушки «йо-йо».	1
Технологии получения, обработки и использования информации	
Информация и ее виды. П.р. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.	1
Способы отображения информации П.р. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	1
Животный мир в техносфере	
Животные и технологии 21 века	1
Животноводство и материальные потребности человека	1
Пр. Выяснить какие птицы зимуют в лесопарках и в черте вашего населённого пункта.	1
Технологии животноводства	
Сельскохозяйственные животные и животноводство	1
Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей.	1
П.р. Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.	1
Социальные технологии	
Сущность и особенности социальных технологий.	1
П.р. Тесты по оценке свойств личности.	1
Виды социальных технологий.	1
П.р. Составление и обоснование перечня личных потребностей, их психическое построение.	1
ИТОГО	70

**Тематическое планирование учебного предмета
«Технология. для 6 класса**

Разделы и темы программы	Количество часов
Технология растениеводства	
Дикорастущие растения, используемые человеком	1
Дикорастущие растения, используемые человеком	1
Заготовка сырья дикорастущих растений	1
Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
Влияние экологический факторов на урожайность дикорастущих растений	1

Влияние экологический факторов на урожайность дикорастущих растений.	1
Условия и методы сохранения природной среды	1
Практическая работа. Определение групп дикорастущих растений	1
Практическая работа. Определение групп дикорастущих растений	1
Практическая работа: Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение	1
Практическая работа: Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение	1
Практическая работа. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение	1
Практическая работа. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение	1
Практическая работа. Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений	1
Практическая работа. Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений	1
Основные этапы творческой проектной деятельности	
Введение в творческий проект. Подготовительный этап	1
Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Исполнительный этап. Защита проекта.	1
Производство	
Труд как основа производства. Предметы труда.	1
Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	1
Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1
Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1
Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объект социальных технологий как предмет труда.	1
Технология	
Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1
Техническая и технологическая документация	1
Техническая и технологическая документация	1
Техника	
Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин)	1
Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах	1
Технологии ручной обработки материалов	
Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов. Практическая работа.	1
Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1

Основные технологии обработки ручными инструментами.	1
Основные технологии механической обработки ручными инструментами. Практическая работа.	1
Технология соединения и отделки деталей изделия.	
Технология механического соединения деталей из древесных материалов.	1
Технология соединения деталей с помощью клея	1
Технология соединения деталей и элементов конструкций.	1
Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Практическая работа.	1
Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	1
Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	
Технология наклеивания покрытий. Технология окрашивания и лакирования.	1
Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	1
Технологии производства и обработки пищевых продуктов	
Основы рационального (здорового) питания	1
Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1
Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	1
Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1
Технология приготовления блюд из круп и бобовых	1
Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1
Практическая работа. Определение качества термической обработки молока	1
Практическая работа. Определение примеси воды в молоке	1
Практическая работа. Определение наличия соды в молоке .Определение примесей творога в сметане	1
Практическая работа. Определение примесей крахмала в сметане или йогурте	1
Практическая работа. Приготовление блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий	1
Раздел: Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	
Что такое тепловая энергия	1
Методы и средства получения тепловой энергии	1
Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1

Передача тепловой энергии	1
Аккумулирование тепловой энергии	1
Практическая работа. Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах	1
Раздел: Технологии получения, обработки и использования информации	
Восприятие информации	1
Кодирование информации при передаче сведений	1
Силы и знаки при кодировки информации	1
Символы как средство кодирования информации	1
Раздел: Технологии животноводства Раздел.	
Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции	1
Практическая работа. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
Практическая работа. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
Раздел: Социальные технологии	
Виды социальных технологии	1
Технологии коммуникации	1
Структура процесса коммуникации	1
Практическая работа. Структура процесса коммуникации	1
Резерв	1
Резерв	1
Итог.	70

**Тематическое планирование учебного предмета
«Технология» для 7 класса**

№	Название темы	Количес
---	---------------	---------

		ТВО ЧАСОВ
Раздел: Технология растениеводства.		
1	Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Практическая работа №1. Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания.	1
2	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Практическая работа №2 Овладение технологиями выращивания культивируемых грибов.	1
3	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов. Практическая работа № 3 Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду.	1
Раздел: Методы и средства творческой проектной деятельности		
4	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.	1
5	Конструкторская документация . Технологическая документация в проекте. Практическая работа № 4.	1
Раздел: Производство.		
6	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства	1
7	Агрегаты и производственные линии. Практическая работа №5:	1
Раздел: Технология		
8	Культура производства. Технологическая культура производства.	1
9	Культура труда. Практическая работа №6	1
Раздел: Техника		
10	Двигатели. Воздушные двигатели.	1
11	Гидравлические двигатели. Паровые двигатели.	1
12	Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели.	1
13	Электрические двигатели. Практическая работа № 7.	1
Раздел: Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		

14	Производство металлов. Производство древесных материалов.	1
15	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Практическая работа №8. Склеивание заготовок для будущих изделий из древесины или древесных материалов.	1
16	Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Практическая работа № 9. Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков джля обработки древесины.	1
17	Производственные технологии пластического формирования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов. Практическая работа. №10. Изготовление изделий с использованием швейной и вязальной машин.	1
Раздел: Технологии приготовления мучных изделий.		
18	Характеристики основных пищевых продуктов , используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Практическая работа. № 11. Приготовление кондитерских изделий из слоённого теста.	1
19	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. . Практическая работа № 12.Приготовление кондитерских изделий из песочного теста. Практическая работа № 13. Приготовление кондитерских изделий из Бисквитного теста	1
Раздел: Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.		
20	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Лабораторно - практическая работа. №1 Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом. №2. Определение свежести рыбы методом химического Экспресс - анализа	1
21	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы. Практическая работа №13. Разделка чешуйчатой рыбы. Практическая работа № 14. Приготовление кулинарного блюда из рыбы или из морепродуктов.	1
Раздел : Технологии получения, преобразования и использования энергии		
22	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	1
23	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Практическая работа № 15 Иллюстрированный реферат о свойствах и применении энергии магнитного поля, электрического поля, электрического тока или магнитных волн.	1

Раздел: Технологии получения, обработки и использования информации.		
24	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.	1
25	Технические средства проведения наблюдений. Опыты и эксперименты для получения новой информации. Практическая работа № 15. Составить бланк протоколов для проведения наблюдения за ростом, развитием или поведением домашнего животного или растения.	1
Раздел: Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека.		
26	Корма для животных. Практическая работа. №16. Первое кормление цыплят.	1
27	Состав корма и их питательность . Составление рационов кормления. Практическая работа № 17. Кормление цыплят в возрасте 12 дней.	1
28	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. Практическая работа № 18 Определение качества сена.	1
Раздел: Социальные технологии.		
29	Назначение социологических исследований. Технологии опроса : анкетирование.	1
30	Технологии опроса : интервью.	1
31	Практическая работа №19 Разработать анкету для изучения успеваемости учащихся вашего класса	1
32	Резервный урок.	1
33	Резервный урок.	1
34	Резервный урок.	1
35	Резервный урок.	1
	Итого	35

Основное содержание курса
учебного предмета «Технология».

8 класс

Раздел 1. Основы аграрной технологии (осенний период)

Тема 1. Полеводство - основная отрасль растениеводства. Значение полеводства.

Вводный урок. Полеводство - основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. Общая характеристика хлебных культур. Биологические особенности хлебных злаков. Циклы развития пшеницы.

Правила безопасной работы. Уборка урожая корнеплодов.

Тема 2. Пшеница озимая.

Высокоурожайные сорта пшеницы. Сроки и способы посева, глубина заделки семян, нормы высева. Вымерзание растений, виды и нормы подкормки, уборка урожая.

Правила безопасной работы. Подготовка почвы и посев пшеницы.

Тема 3. Картофель.

Пищевой продукт, корм и сырье для промышленности. Агротехнические меры для выращивания картофеля, сорта, нормы и схемы посадки. Плод ягода. Виды обработки: рыхление почвы, уничтожение сорняков, подкормка, окучивание, защита от вредителей. Подготовка хранилища для урожая.

Правила безопасной работы. Уборка и учет урожая картофеля. Сортировка клубней картофеля и уборка на хранение.

Тема 4. Сельскохозяйственная техника.

Назначение и классификация сельскохозяйственной техники. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях. Почвообрабатывающая техника. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Уборочные и зерноочистительные машины. Проведение экскурсий по основам сельскохозяйственной техники. Знакомство с устройством и назначением сельскохозяйственной техники. Знакомство с устройством зерновых сеялок. Основные марки тракторов, имеющих в хозяйстве.

Составить письменный отчет по экскурсии.

Тема 5. Плодоводство как отрасль растениеводства

Правила безопасной работы. Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев. Удаление растительных остатков с делянок. Перекопка почвы с внесением органических удобрений.

Технологии домашнего хозяйства

Тема 1.1. Эстетика и экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Тема 1.2. Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Лабораторно-практическая работа– «Исследование составляющих бюджета семьи»

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг

Тема 1.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта запорной аппаратуры.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практическая работа– «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах со сменными буксами.

Раздел II. Электротехника

Тема 2.1. Электромонтажные и сборочные технологии

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практическая работа – «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»

Лабораторно-практическая работа – «Оконцевание проводов»

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Подсоединение проводов к электрическому патрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Монтаж проводов в распределительной коробке.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях.

Тема 2.2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Лабораторно-практическая работа – «Изучение домашнего электросчётчика в работе»

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации о достижении максимального уровня жидкости или температуры (из деталей электроконструктора).

Тема 2.3. Бытовые электроприборы

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Лабораторно-практическая работа – «Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации»

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел III. Современное производство и профессиональное образование

Тема 3.1. Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного индустриального производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды сквозных профессий по отраслям индустриального производства.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема 3.2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практическая работа – «Составление профессиограммы»

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема 4.1. Исследовательская и созидательная деятельность

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Цветоводство.(Весенний период) -

Тема 1. Морфологические особенности растений

Условия выращивания цветочных растений. Удобрения, реакция растений на условия произрастания. Уход за растениями. Подготовка семян к посеву включает в себя следующие

приёмы: Сортировку, протравливание, или обеззараживание, замачивание, проращивание, закаливание, дражирование и др.

Правила безопасной работы. Подготовка ящиков и грунта к посеву семян цветочных растений. Посев семян на рассаду клещевины, лобелии, петунии.

Тема 2. Основные виды цветущих однолетников.

Особенности выращивания, сорта, основные виды цветущих однолетников. Декоративно-лиственные и вьющиеся однолетники.

Правила безопасной работы. Уход за рассадой цветов.

Тема 3. Основные виды цветущих двулетников.

Биологические особенности двулетних растений. Основные виды двулетников (гвоздика турецкая, ночная фиалка, колокольчик средний, лунница или люнария, мак альпийский маргаритка, незабудка лесная, фиалка или анютины глазки, наперстянка пурпуровая, шток роза или садовая мальва).

Правила безопасной работы. Подготовка клумб к высадке рассады цветов.

Тема 3. Основные виды цветущих многолетников.

Классификация основных видов многолетних растений. Биологические особенности, травянистые многолетники. Сроки посадок и пересадок многолетников, удобрения. Органические и неорганические. Минеральные удобрения делятся по химическому составу на азотные, фосфорные, калийные, комплексные, известковые, а также микроудобрения.

Правила безопасной работы. Приготовление рабочих растворов для подкормки цветочных растений.

Тема 4. Особенности вегетативного размножения многолетних цветов.

Способы вегетативного размножения весьма разнообразны, размножение луковицами и детками, клубнелуковицами и детками (клубнепочками), делением клубней, делением куста на части, стеблевыми почколуковичками (бульбами), чешуйками луковицы. Размножение весенними зелеными черенками (георгины, флоксы).

Правила безопасной работы. Размножение весенними зелёными черенками (георгины, флоксы)

Тема 5. Цветочное оформление пришкольного участка.

Принципы подбора травянистых растений. Принципы оформления: одиночные посадки, группы, цветочные композиции, газон, живая изгородь, бордюр. Цветник, рядовые посадки, работка, цветочное пятно, передвижной садик, модульный цветник, моховые стенки, альпинарий или скалистый садик. астрарий, аренарий или песчаный сад., веснарий.

Правила безопасной работы. Посев семян календулы, бархатцев, георгинов на работке.

Тема 6. Исследовательская и опытническая деятельность в цветоводстве.

Исследовательская и опытническая деятельность. Значение опытов и правило их проведения. Химические виды защиты растений от вредителей и болезней.

Правила безопасной работы. Высадка рассады цветов на клумбы.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для 5 класса

№	Название темы	Количество часов
Раздел: Основы аграрной технологии. Осенний период		
1	Полеводство - основная отрасль растениеводства. Значение полеводства.	1
2	Пшеница озимая. Схемы посева семян и посадки сельскохозяйственных культур.	1
3	Картофель. Подготовка хранилища, для урожая. Уборка картофеля, Закладка его на хранение.	1

4	Практическая работа №3 Уборка и учет урожая картофеля.	1
5	Практическая работа №4 Уборка и учет урожая картофеля. Сортировка клубней картофеля и уборка их на хранение.	1
6	Сельскохозяйственная техника. Назначение и классификация. Почвообрабатывающая, машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	1
7	Экскурсия на машинный двор хозяйства	1
8	Экскурсия на машинный двор хозяйства	1
9	Плодоводство как отрасль растениеводства. Практическая работа № 5 Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.	1
Бюджет семьи		
10	Способы выявления потребностей семьи	1
11	Технология построения семейного бюджета	1
12	Технология построения семейного бюджета	1
13	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1
14	Технология ведения бизнеса	1
Технология домашнего хозяйства		
15	Инженерные коммуникации в доме	1
16	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1
Электротехника		
17	Электрический ток и его использование	1
18	Электрические цепи	1
19	Потребители источника электроэнергии	1
20	Устройство защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы	1
21	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
22	Электрические провода. Монтаж электрических цепей.	1
23	Бытовые электронагревательные приборы	1
24	Разработка плаката по электробезопасности.	1
25	Цифровые приборы	1

26	Электроосветительные приборы	1
27	Цифровые приборы	1
Цветоводство. Весенние работы		
28	Морфологические особенности, условия выращивания и уход за цветочными растениями.	1
29	Практическая работа № 6: Подготовка ящиков и грунта к посеву семян цветочных растений. Практическая работа №7: Посев семян цветов на рассаду	1
30	Цветущие однолетники, их особенности выращивания, сорта. Практическая работа №8: Уход за рассадой цветов.	1
31	Основные виды, биологические особенности цветущих двулетников, основные виды двулетников. Практическая работа №8: Уход за рассадой цветов.	1
32	Основные виды цветущих многолетников. Подкормка органическими, неорганическими и минеральными удобрениями. Практическая работа № 9: Приготовление рабочих растворов для подкормки цветочных растений. Особенности вегетативного размножения многолетних цветов. Практическая работа № 10. Размножение весенними зелеными черенками (георгины, флоксы).	1
33	Резервный урок	1
34	Резервный урок	1
35	Резервный урок	1
	итог	35